

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Управление образования администрации города Тулы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №51»**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УМР  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Петрова  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ "ЦО  
№51"  
\_\_\_\_\_ И.А Щербачева.  
Приказ № 241 -2у  
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Живая планета»**  
для **6** класса  
основного общего образования  
на 2023–2024 учебный год

Составитель: учитель географии  
Шубина Г.Н.

Тула 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса географического кружка «Живая планета» предназначена для учащихся 6-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), продолжительность занятия 40 минут.

Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причин особенности материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является географический кружок.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить прочные знания по предмету.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

### **Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии материков и океанов.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

### **Основные направления и содержание деятельности.**

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей и

раскрытии разнообразия ее природы и населения, ознакомление со странами и народами, предусмотренное программой географии материков и океанов, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

### **Результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать

выводы;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

***Предметные результаты:***

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Введение.**

Земля – лучшая планета во вселенной.

Знакомство с планом работы кружка и ТБ. Когда и почему стали делить сушу на части.

Изменение карты мира в связи с путешествиями первооткрывателей.

Знакомство с первооткрывателями территорий. Просмотр видеофильма «Карта великих первооткрывателей».

### **Раздел 2. Литосфера и рельеф Земли**

Литосфера – подвижная твердь. Эры развития Земли. Древние материки.

Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.

### **Раздел 3. Атмосфера и климаты Земли.**

Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему.

Как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с

изменением климата.

Климатические рекорды нашей планеты.

Полярная станция «Восток». Полюс холода Оймякон (Россия). Улан-Батор (Монголия). Эль-Азизия, Деште-Лут (Ливия). Даллол (Эфиопия). Долина смерти (США). Бангкок (Таиланд). Атакама (Чили). Черapunджи (Индия).

#### **Раздел 4. Гидросфера Земли.**

Мировой океан – «синяя бездна».

Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города.

Океанические дороги человечества.

Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо.

#### **Раздел 5. Географическая оболочка.**

Геосфера – «живой механизм».

Природа – это «живой механизм». Закон географической зональности. Четырнадцать уникальных панорам важнейших экосистем. Создание атласа вымышленного материка.

#### **Раздел 6. Океаны.**

Типы берегов Тихого океана. Интересное и невероятное в жизни океанов.

Океаны Земли. Типы берегов Тихого океана. Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах. Интересные обитатели океанов.

Ученые-исследователи Арктики.

Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт.

#### **Раздел 7. Африка.**

Изучение и исследование Африки.

Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон. Василий Васильевич Юнкер.

«Книга рекордов» рельефа Африки.

Составить «книгу рекордов» рельефа Африки: Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы.

Реки и озера Африки.

Величие реки Нил. Особенности и происхождение африканских озер.

Удивительные обитатели Африканской территории.

Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке.

Жираф. Леопард

Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую

независимость.

Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи. Изготовление макетов жилищ африканских народов.

### **Раздел 8. Австралия.**

Формы рельефа Австралии. Удивительные географические названия.

Австралийские Анды, Голубые горы, Стеклянные горы, массив Кимберли, Улуру.

Путешествие по крупнейшим городам Австралии.

Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.

### **Раздел 9. Южная Америка.**

Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».

Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке.

Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.

Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу.

Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.

Ольмеки. Инки.

### **Раздел 10. Антарктида.**

Антарктида – «континент мира и науки». Откуда образовался ледяной щит Антарктиды.

Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции.

### **Раздел 11. Северная Америка.**

Северная Америка – «знакомый незнакомец».

Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка.

Уникальные формы рельефа Северной Америки.

Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи.

Национальные парки Северной Америки.

Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон.

Коренные народности Северной Америки.

Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски.

Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов

спорта.

Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.

## **Раздел 12. Евразия.**

Евразия – музей природы планеты Земля.

Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств.

Мифы и легенды о географических объектах Евразии.

Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии.

«Рекорды» рельефа материка Евразия.

Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.

«Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем.

Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг.

Гигантские и карликовые государства Евразии.

Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург.

Индия – «великая страна».

Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.

## **Раздел 13. Географическая оболочка – наш дом.**

Экологические проблемы мира.

Решение экологических проблем на различных материках.

Итоговое занятие кружка.

Подведение итогов. Игра

Формы контроля:

- Анализ заданий, выполненных на контурной карте
- Ответы на вопросы викторины.
- Ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.
- Результаты практических работ.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

## 1. Введение

Знакомство с планом работы кружка. Знакомство с первооткрывателями территорий.

## 2. Литосфера и рельеф Земли

Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.

## 3. Атмосфера и климаты Земли

Как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с изменением климата.

Полярная станция «Восток». Полнос холода Оймякон (Россия). Улан-Батор (Монголия). Эль-Азизия, Деште-Лут (Ливия). Даллол (Эфиопия). Долина смерти (США). Бангкок (Таиланд). Атакама (Чили). Черапунджи (Индия).

## 4. Гидросфера Земли

Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города.

Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо.

## 5. Географическая оболочка

Природа – это «живой механизм». Закон географической зональности. Создание атласа вымышленного материка.

## 6. Океаны Земли.

Типы берегов Тихого океана. Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах. Интересные обитатели океанов. Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт.

## 7. Африка

Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон. Василий Васильевич Юнкер. «Книга рекордов» рельефа Африки: Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы.

Величие реки Нил. Особенности и происхождение африканских озер. Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке. Жираф. Леопард. Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи. Изготовление макетов жилищ африканских народов.

## 8. Австралия

Австралийские Анды, Голубые горы, Стеклянные горы, массив Кимберли, Улуру. Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.

## 9. Южная Америка

Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной



Америке. Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу. Ольмеки. Инки.

#### **10. Антарктида**

Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции.

#### **11. Северная Америка**

Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка.

Национальные парки Северной Америки. Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски. Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.

#### **12. Евразия**

Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств. Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии. Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря. Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг. Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург. Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.

#### **13. Географическая оболочка – наш дом**

Решение экологических проблем на различных материках.

### **Методическое обеспечение**

- Физико-географические карты мира, материков.
- Тематические карты.
- Видеоматериалы (по темам).
- Презентации (по темам).
- Глобусы.
- Географические карты.
- Энциклопедические справочники.

### **Библиографический список**

Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М.:

Просвещение, 1989

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.: Просвещение, 1983.

Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004

Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет  
2003

Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. Наш дом Земля.– М.: Дрофа, 2007.

За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005.

Интернет-ресурсы.

**Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
<b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b>		
1	Земля – лучшая планета во Вселенной. Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Когда и почему стали делить сушу на части. Знакомство с планом работы кружка.	
2	Знакомство с первооткрывателями территорий. Просмотр видеофильма «Карта великих первооткрывателей». Знакомство с первооткрывателями территорий.	
<b>Раздел 2. Литосфера и рельеф Земли (1 час)</b>		
3	Литосфера – подвижная твердь. Эры развития Земли. Древние материки. Геологическое время: эры и периоды. Древние материки. Движения литосферных плит и их последствия. Составление прогноза положения материков через 100 млн. лет.	
<b>Раздел 3. Атмосфера и климаты Земли (2 часа)</b>		
4	Атмосфера – воздушный океан. Изменение климата планеты от прошлых эпох к настоящему. Как менялся климат в геологическом прошлом. Изменения природы в связи с изменением климата. Просмотр видеофрагмента «Путешествие в прошлое. Древний климат».	
5	Климатические рекорды нашей планеты. Полярная станция «Восток». Полюс холода Оймякон (Россия). Улан-Батор (Монголия). Эль-Азизия, Деште-Лут (Ливия). Даллол (Эфиопия). Долина смерти (США). Бангкок (Таиланд). Атакама (Чили). Черапунджи (Индия). Просмотр презентации.	
<b>Раздел 4. Гидросфера Земли (2 часа)</b>		
6	Мировой океан – «синяя бездна». Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города. Видеофильм «Тайна подводных городов».	

7	<p>Океанические дороги человечества.</p> <p>Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо. Видеофрагмент «Течения в Мировом океане».</p>	
<b>Раздел 5. Географическая оболочка (1 час)</b>		
8	<p>Геосфера – «живой механизм».</p> <p>Природа – это «живой механизм». Закон географической зональности. Создание атласа вымышленного материка.</p> <p>Презентация «Четырнадцать уникальных панорам важнейших экосистем».</p>	
<b>Раздел 6. Океаны (2 часа)</b>		
9	<p>Типы берегов Тихого океана. Интересное и невероятное в жизни океанов.</p> <p>Океаны Земли. Типы берегов Тихого океана. Ветровые волнения. Приливы. Льды в океанах. Презентация «Интересные обитатели океанов».</p>	
10	<p>Ученые-исследователи Арктики.</p> <p>Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт. Видеофильм «Арктика. Тяжелое покорение».</p>	
<b>Раздел 7. Африка (5 часов)</b>		
11	<p>Изучение и исследование Африки.</p> <p>Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон.</p> <p>Василий Васильевич Юнкер.</p>	
12	<p>«Книга рекордов» рельефа Африки.</p> <p>Составить «книгу рекордов» рельефа Африки: Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы.</p>	
13	<p>Реки и озера Африки.</p> <p>Величие реки Нил. Особенности и происхождение африканских озер.</p>	
14	<p>Удивительные обитатели Африканской территории.</p> <p>Презентация «Обитатели зоны влажных экваториальных</p>	

	лесов, зоны саванны и пустынь в Африке». Жираф. Леопард.	
15	Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую независимость. Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи. Изготовление макетов жилищ африканских народов.	
<b>Раздел 8. Австралия. (2 часа)</b>		
16	Формы рельефа Австралии. Удивительные географические названия. Австралийские Анды, Голубые горы, Стеклянные горы, массив Кимберли, Улуру.	
17	Путешествие по крупнейшим городам Австралии. Презентация «Крупнейшие города Австралии». Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.	
<b>Раздел 9. Южная Америка (3 часа)</b>		
18	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов». Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке.	
19	Объекты Всемирного наследия в Южной Америке. Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу. Презентация.	
20	Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки. Ольмеки. Инки.	
<b>Раздел 10. Антарктида (1 час)</b>		
21	Антарктида – «континент мира и науки». Откуда образовался ледяной щит Антарктиды. Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции.	

<b>Раздел 11. Северная Америка (5 часов)</b>		
22	Северная Америка – «знакомый незнакомец». Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка.	
23	Уникальные формы рельефа Северной Америки. Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи. Презентация.	
24	Национальные парки Северной Америки. Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон. Видеофильм «Национальные парки Северной Америки».	
25	Коренные народности Северной Америки. Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски. Презентация народностей.	
26	Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта. Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.	
<b>Раздел 12. Евразия (6 часов)</b>		
27	Евразия – музей природы планеты Земля. Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств.	
28	Мифы и легенды о географических объектах Евразии. Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии.	
29	«Рекорды» рельефа материка Евразия. Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря. Презентация.	
30	«Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем.	

	Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг.	
31	Гигантские и карликовые государства Евразии. Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург. Презентация государств.	
32	Индия – «великая страна». Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.	
<b>Раздел 13. Географическая оболочка – наш дом. (1 час)</b>		
33	Экологические проблемы мира. Решение экологических проблем на различных материках.	
34	Итоговое занятие кружка. Экологические проблемы мира. Решение экологических проблем на различных материках.	

Заключение

по результатам экспертизы рабочей программы

по работе кружка «Загадки материков и океанов» класс

(название предмета)

на 2023 – 2024 учебный год председателя

ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя ШМО)

\_\_\_\_\_

(ФИО разработчика рабочей программы)

Характеристика элементов программы:

Данная рабочая программа написана в соответствии с УМК «Полярная звезда», содержит все разделы: титульный лист, пояснительную записку, практическую часть рабочей программы, учебно-тематический план, включающий практическую часть программы, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, список литературы, ЭОР, приложение, что соответствует требованиям к программе.



Соблюдены требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание учебного материала отобрано с учетом возрастных и реальных учебных возможностей класса

Заключение:

Рабочая программа учителя Шубиной Галины Николаевны соответствует цели программы ОУ, обеспечивает достижение цели задач образовательной программы через максимальный отбор содержания учебного материала, учитывает степень реализации развивающего и воспитательного аспекта, обеспечена методическим и дидактическим материалом, ориентирована на достижение реального результата работы каждого учащегося.

Автор программы, педагог Шубина Галина Николаевна

Рецензент \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

