

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №51»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
№1

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

_____ С.Ю.Петрова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ЦО
№51"

_____ И.А.Щербачева

Приказ №241-1у

от «30» августа 2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«**Английский с увлечением**»
для **2** класса
начального общего образования
на 2023–2024 учебный год

Составитель:

Федорова О.Н.

Учитель английского языка

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Положение о рабочих программах МБОУ «ЦО№51».

Программа рассчитана на учащихся 2 класса, начинающих изучать английский язык. В кружок принимаются все желающие без специального отбора, независимо от их способностей и умений.

Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на учебный год – 34 часа.

Цели и задачи

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Режим занятий в текущем учебном году

Занятия проводятся 1 час в неделю – 34 часа.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. В процессе реализации программы используются следующие организационные формы обучения:

Фронтальная - преподаватель управляет познавательной деятельностью всего класса, работающего над общей задачей в едином для всех темпе.

Групповая - подразделяется на несколько видов. *Звеньевая* форма основана на том, что учащиеся разбиваются на группы, внутри которых ученики с различными интеллектуальными возможностями работают над единым для всего класса заданием.

Индивидуальная - заключается в самостоятельном выполнении общих для всех заданий.

Программа построена по спиралеобразному способу: изучение новой темы начинается с повторения пройденного материала и постепенного усложнения.

Общим результатом освоения программы является осознание иностранного языка как возможность личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностными результатами изучения английского языка в 2 классе являются: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметными результатами изучения английского языка в 2 классе являются: развитая когнитивная сфера младшего школьника (память, мышление, логика, воображение); базовые универсальные компетенции (сравнение, действия по аналогии, образцу, наблюдение, выявление закономерностей); использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков, таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач.

Предметными результатами изучения английского языка в 2 классе являются: первоначальные представления о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете; базовые коммуникативные умения (в аудировании, чтении, говорении, письме); умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику;
- употреблять глаголы движения;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке.

Кроме того предполагается:

- повышение интереса к иностранному языку в целом;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мышления, творческой фантазии;
- расширение лексического запаса учащихся.

Усвоенные знания и умения проверяются различными методами контроля, а предполагаемые результаты развития выясняются методами наблюдения и собеседования.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения

занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

Тематическое планирование учебного предмета (курса) внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов	Основное содержание	Форма и основные виды деятельности обучающихся	Используемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Спортивный праздник	4	Знакомство с английским языком. Польза знания английского языка. Страны изучаемого языка. Английские звуки. Фразы приветствия и прощания. Глаголы движения. Ответы на общие вопросы. Составление простых предложений.	Диалогическая речь; Социокультурные знания и умения; Фонетическая сторона речи; Лексическая сторона речи; Аудирование	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/
2.	Цирк	5	Животные. У меня есть....Артикли и их употребление. Счет от 1 до 5. Выполнение просьб. Союз и, его употребление в речи.	Диалогическая речь; Социокультурные знания и умения; Фонетическая сторона речи; Лексическая сторона речи; Аудирование	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/
3.	Школа зверей	4	Знакомство с глаголом to be и его употребление в речи. Слова, обозначающие	Диалогическая речь; Социокультурные знания и умения	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info

			животные, тренировка в их употреблении и аудировании. Глагол уметь, составление предложений, вопросов и ответов. Местоимение <i>ты</i> .	умения; Фонетическая сторона речи; Лексическая сторона речи; Аудирование	lka.info Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/
4	День рождения Алисы	5	Глагол нравиться, дотронуться, петь, танцевать составление предложений, вопросов и ответов. Названия цветов. Знакомство и употребление речевых этикетов: Добро пожаловать! Спасибо! Не за что! С днем рождения! Давайте танцевать! Что отсутствует? Диалоги и рассказы об игрушках.	Диалогическая речь; Социокультурные знания и умения; Фонетическая сторона речи; Лексическая сторона речи; Аудирование	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Проект «Начальная школа» http://www.nachalnik.info Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/
5	Зима	3	Знакомство с глаголами кататься на коньках, кататься на лыжах, играть в хоккей и тренировка в их употреблении в речевых образцах: Я умею....Речевые образцы: Моя	Диалогическая речь; Социокультурные знания и умения; Фонетическая сторона речи; Лексическая сторона речи; Аудирование	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Проект «Начальная школа» http://www.nachalnik.info Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/

			кошка черная, я люблю бурых медведей, меня зовут...Вопросы : Как тебя зовут? Какого цвета, умение понимать и отвечать на них. Составление диалогов и монологов.	Смысловое чтение; Грамматическая сторона речи; Графика, орфография, пунктуация	
6	Новая репка	4	Знакомство с лексикой по теме «Семья», «Продукты питания». И употребление их в речи. Речевой образец Я вижу.... Множественное число существительных. Аудирование и понимание текстов-загадок. Составление высказываний о животных, семье.	Диалогическая речь; Социокультурные знания и умения; Фонетическая сторона речи; Лексическая сторона речи; Аудирование Смысловое чтение; Грамматическая сторона речи; Графика, орфография, пунктуация	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/
7	Волшебный магазин	4	Настоящее простое время. Вопросы в настоящем простом времени и ответы на них. Продукты питания и употребление их в речи. Игра в «Магазин». Высказывания о любимой еде	Диалогическая речь; Социокультурные знания и умения; Фонетическая сторона речи; Лексическая сторона речи; Аудирование Смысловое	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/

			<p>напитках.</p> <p>Ответы на различные виды вопросов и утверждений.</p>	<p>чтение;</p> <p>Грамматическая сторона речи;</p> <p>Графика, орфография, пунктуация</p>	
8	Веселое путешествие	5	<p>Знакомство с лексикой на тему «Части тела» и употребление их в речи. Речевые образцы:</p> <p>Нарисуй..., Помой... Знакомство с лексикой «Школьные принадлежности» и тренировка в их аудировании. Глаголы читать. Писать, рисовать, хотеть и употребление их в речи. Местоимения в 3 лице единственного числа и составление предложений с ними.</p>	<p>Диалогическая речь;</p> <p>Социокультурные знания и умения;</p> <p>Фонетическая сторона речи;</p> <p>Лексическая сторона речи;</p> <p>Аудирование</p> <p>Смысловое чтение;</p> <p>Грамматическая сторона речи;</p> <p>Графика, орфография, пунктуация</p>	<p>Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main</p> <p>Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info</p> <p>Английский для малышей http://www.englishforkids.ru/</p>

Календарно-тематический план

№	Тема занятий	Количество во часов
I. Спортивный праздник		4
1.	Вводное занятие. Страны изучаемого языка. Фразы приветствия и прощания.	1
2.	Глаголы движения. Ответы на вопросы: да и нет.	1
3.	Местоимения я. Составление простых предложений.	1
4.	Спортивный праздник. Повторение.	1
II Цирк		5
5.	Введение лексики по теме «Животные». Определенный, неопределенный, нулевой артикли.	1
6.	Введение лексики по теме «Животные». Союз и.	1
7.	Конструкция «У меня есть...»	1
8.	Общий вопрос «У вас есть...?». Счет 1-5.	1
9.	Повторение изученного материала.	1
III Школа зверей		4
10.	Глагол to be am и предложения с ним. Считалочка.	1
11.	Местоимение my. Модальный глагол can.	1
12.	Отрицание и вопрос с модальным глаголом can.	1
13.	Школа зверей. Повторение изученного материала.	1
IV День рождения Алисы		5
14.	Цвета. Глагол like.	1
15.	Цвета. Употребление структур I can,..., I have..., My bear can..	1
16.	Словосочетания: цвет и предмет. Конструкция Give me...	1
17.	Рассказ из трех предложений. Песня.	1
18.	Конструкция «Take a...». Аудирование загадок.	1
V Зима		3
19.	Введение лексики по теме «Зима». Конструкция «Touch...».	1
20.	Монологи и диалоги. Традиции празднования Рождества и Нового года в Британии.	1
21.	Праздник Рождество. Традиционные игры и песни.	1
VI Новая репка		4
22.	Члены семьи. Разучивание песни.	1
23.	Множественное число существительных. Глагол see.	1
24.	Лексика big, small. Диалог о семье.	1
25.	Продукты питания. Повторение изученного.	1
VII Волшебный магазин		4
26.	Продукты питания. Что едят разные животные.	1
27.	Общие вопросы Do you like...? и краткие ответы на них.	1
28.	Настоящее простое время. Монолог о любимой еде членов семьи.	1
29.	Идем в магазин. Ролевые игры	1
VIII Веселое путешествие		5
30.	Глаголы читать, писать, рисовать. Диалоги.	1
31.	Части тела.	1
32.	Глагол хотеть. Местоимения он, она.	1
33.	Предложения с подлежащим в 3 лице. Рассказ о себе.	1
34.	Отправляемся в путешествие. Повторение изученного.	1
Итого часов:		34

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Тематическим планом предусматривается использование наглядных пособий, дидактических и раздаточных материалов.

Для реализации программы необходимо иметь соответствующие материалы и принадлежности.

Для педагога:

- ✓ конспекты занятий;
 - ✓ игрушки
 - ✓ методическое пособие
 - ✓ дидактические игры
- таблицы, иллюстрированный материал, демонстрационный материал;

Для обучающихся:

- ✓ тетрадь
- ✓ ручка
- ✓ цветные карандаши

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- ✓ Компьютер
- ✓ Проектор
- ✓ интерактивная доска
- ✓ колонки
- ✓ банк готовых презентаций и видеоматериалов для изучения английского языка во 2 классе

8. Список используемой литературы для педагога

- ✓ Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н. Английский язык. Книга для учителя.– М., 2001.
- ✓ Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- ✓ Наглядный английский (Visual English) Начальный курс обучения. Мультимедийное электронное пособие.
- ✓ Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
- ✓ Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)